



INTERVIEW ASSESSMENT FORM ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

TO BE FILLED IN PERSONALLY BY MEMBERS OF THE SELECTION COMMITTEE
ЗАПОВНЮЄТЬСЯ ЧЛЕНАМИ ВІДБІРКОВОЇ КОМІСІЇ ОСОБИСТО

Project name / Назва проєкту:	UKR-029-25 "Resilient together: Strengthening vulnerable communities in the Kharkiv and Mykolaiv oblasts". /UKR-029-25 «Стійкість разом: зміцнення вразливих громад у Харківській та Миколаївській областях» за підтримки Help – Hilfe zur Selbsthilfe e.V. (уряд Німеччини)	
Detailing of services / Деталізація послуг:	Services of a Social care Specialist of the Space / Послуги соціального/і спеціаліста/ки центру	
Candidate's name / Ім'я кандидата:		
Date of the interview / Дата проведення інтерв'ю		
Commission members / Члени комісії:	Velitchenko Maryna, project manager; Danyliuk Mariia, Case Managers Coordinator; Mazur Olha, Head of the HR Department / Велітченко Марина, проектна менеджерка; Данилюк Марія, Координаторка кейс-менеджерів; Мазур Ольга, керівниця департаменту управління та розвитку персоналу	
	Criteria / Критерії:	
0.5 points / 0,5 бала	Answers are general or incomplete, without clear logic; Limited or superficial understanding of the topic; No relevant practical examples provided; Difficulty adapting to the situation or needs of beneficiaries; Interaction is formal or limited. / Відповіді загальні або неповні, без чіткої логіки; Поверхневе або обмежене розуміння теми; Відсутні релевантні практичні приклади; Складно адаптуватися до ситуації або потреб бенефіціарів; Взаємодія формальна або обмежена.	
1 points / 1 бал	Answers are clear and relevant, with some practical examples; Demonstrates sufficient understanding of the topic; Able to adapt to context and situation; Interaction is appropriate and supportive, but lacks depth or reflection. / Відповіді зрозумілі та релевантні, з окремими практичними прикладами; Достатній рівень розуміння теми; Є здатність адаптуватися до контексту та ситуації; Взаємодія коректна та підтримуюча, але без глибини або рефлексії.	
2 points / 2 бали	Answers are clear, structured, and based on relevant practical experience; Demonstrates strong understanding of the topic with analysis and reflection; Provides concrete examples and explains decision-making; Shows sensitivity, ethical awareness, and adaptability in communication; Demonstrates confidence and proactivity within the role. / Відповіді чіткі, структуровані та базуються на релевантному практичному досвіді; Демонструє глибоке розуміння теми з елементами аналізу та рефлексії; Наводить конкретні приклади та пояснює логіку своїх дій; Проявляє чутливість, етичність та гнучкість у комунікації; Демонструє впевненість і проактивність у межах ролі.	

	Interview questions/selection criteria / Питання для співбесіди/критерії відбору	Comment / Коментар	Evaluation / Оцінка:
1	Experience organising and facilitating group activities for children and adolescents / Досвід організації та проведення групових занять для дітей та підлітків Can you describe your experience organising and facilitating group activities for children and adolescents? What types of activities did you conduct and how did you adapt them to different age groups, developmental levels, and interests? / Опишіть ваш досвід організації та проведення групових занять для дітей та підлітків. Які види активностей ви проводили та як адаптували їх до різного віку, рівня розвитку та інтересів дітей?		0
2	Experience working with children, adolescents, and caregivers / Досвід роботи з дітьми, підлітками та особами, які здійснюють догляд Can you describe your experience working with children, adolescents, and their caregivers? What approaches helped you build cooperation and support the child within the family context? / Опишіть ваш досвід роботи з дітьми, підлітками та особами, які здійснюють догляд за ними. Які підходи допомагали вам вибудовувати співпрацю та підтримувати дитину в контексті сім'ї?		0
3	Experience assessing social and psychosocial needs of children and families / Досвід оцінки соціальних та психосоціальних потреб дітей та сімей Can you describe how you usually identify social and psychosocial needs of children and families? What factors do you consider and how do you determine priority needs? / Опишіть, як ви зазвичай визначаєте соціальні та психосоціальні потреби дітей та сімей. Які фактори враховуєте та як визначаєте пріоритетність потреб?		0
4	Experience working with vulnerable children and families / Досвід роботи з вразливими дітьми та сім'ями Can you describe your experience working with internally displaced children, families in crisis, survivors of violence, or other vulnerable groups? What challenges did you encounter and how did you address them? / Опишіть ваш досвід роботи з дітьми з числа ВПО, сім'ями у кризі, постраждалими від насильства або іншими вразливими групами. З якими викликами ви стикалися та як їх долали?		0
5	Experience providing basic psychosocial support and promoting emotional well-being / Досвід надання базової психосоціальної підтримки та сприяння емоційному благополуччю Can you describe a situation where you supported children or caregivers experiencing stress or emotional difficulties? What approaches or activities did you use? / Опишіть ситуацію, коли ви підтримували дітей або осіб, які здійснюють догляд, що переживали стрес чи емоційні труднощі. Які підходи або активності ви використовували?		0
6	Ability to create a safe, inclusive, and child-friendly environment / Здатність створювати безпечне, інклюзивне та дружнє до дитини середовище How do you create a safe and supportive environment for children and adolescents, especially if they are anxious, withdrawn, or have different needs? What helps you build trust and encourage participation? / Як ви створюєте безпечне та підтримувальне середовище для дітей і підлітків, особливо якщо вони тривожні, закриті або мають різні потреби? Що допомагає вам вибудовувати довіру та підтримувати залученість?		0

7	Experience supporting communication, socialisation, and emotional resilience / Досвід розвитку комунікації, соціалізації та емоційної стійкості Can you describe an example of helping children develop communication skills, interact with peers, or strengthen emotional resilience? What changes did you observe? / Наведіть приклад, коли ви сприяли розвитку комунікації, взаємодії з однолітками або емоційної стійкості дітей. Які зміни ви спостерігали?		0
8	Experience managing group dynamics and participation / Досвід управління груповою динамікою та підтримки участі Can you describe a situation where some children were reluctant to participate or where conflicts arose during group activities? How did you manage the situation and maintain a supportive atmosphere? / Опишіть ситуацію, коли частина дітей не хотіла брати участь або під час групових активностей виникали конфлікти. Як ви реагували та підтримували безпечну і дружню атмосферу?		0
9	Experience communicating with parents and caregivers / Досвід взаємодії з батьками та особами, які здійснюють догляд Can you describe how you communicate with parents or caregivers regarding a child's needs, behaviour, or participation? What helps maintain cooperation and trust? / Опишіть, як ви взаємодієте з батьками або особами, які здійснюють догляд, щодо потреб, поведінки чи участі дитини. Що допомагає підтримувати співпрацю та довіру?		0
10	Experience identifying risks and referring children and families to specialized services / Досвід виявлення ризиків та перенаправлення дітей і сімей до спеціалізованих служб Can you describe a situation where you identified concerns requiring additional support beyond your role? How did you make the referral decision and coordinate support? / Опишіть ситуацію, коли ви виявили потребу у додатковій підтримці, що виходила за межі вашої компетенції. Як ви приймали рішення про перенаправлення та координували подальшу підтримку?		0
11	Experience collaborating within multidisciplinary teams / Досвід роботи у мультидисциплінарних командах Can you describe your experience collaborating with psychologists, social workers, case managers, teachers, or other specialists? How did this cooperation contribute to supporting the child and family? / Опишіть ваш досвід взаємодії з психологами, соціальними працівниками, кейс-менеджерами, педагогами чи іншими фахівцями. Як така співпраця допомагала у підтримці дитини та сім'ї?		0
12	Experience ensuring child safeguarding, informed consent, confidentiality, and ethical practice / Досвід забезпечення захисту дитини, інформованої згоди, конфіденційності та дотримання етичних стандартів How do you ensure child safeguarding, confidentiality, informed consent, and the principle of "do no harm" in your work? Can you provide an example where these principles required particular attention? / Як ви забезпечуєте дотримання принципів захисту дитини, конфіденційності, інформованої згоди та принципу «не нашкодь» у своїй роботі? Наведіть приклад ситуації, де ці принципи потребували особливої уваги.		0

13	Experience collecting data and maintaining project documentation / Досвід ведення документації та підготовки звітності Describe how you document activities and prepare reports. What information do you record and how do you ensure accuracy and compliance with project requirements and M&E systems? / Опишіть, як ви ведете документацію та готуєте звітність. Які дані фіксуєте та як забезпечуєте їх точність і відповідність вимогам проєкту та системи MiO?		0
14	Experience participating in supervision, training, and applying feedback to practice / Досвід участі у супервізіях, навчальних заходах та застосування отриманого зворотного зв'язку у практиці Can you describe your experience with supervision and professional development? Can you provide an example of how new knowledge or feedback influenced your work with children and families? / Опишіть ваш досвід участі у супервізіях та професійному розвитку. Наведіть приклад того, як нові знання або отриманий зворотний зв'язок вплинули на вашу роботу з дітьми та сім'ями.		0
15	Ability to plan and organise activities in a child-friendly space / Здатність планувати та організовувати роботу у дитячому просторі Describe how you planned and organised activities in a child-friendly space? How did you prioritise activities, manage resources, and respond to unexpected changes or challenges? / Опишіть, як ви планували та організовували роботу у дитячому просторі. Як визначали пріоритетність активностей, розподіляли ресурси та реагували на непередбачувані ситуації чи труднощі?		0
Total score: 30 points maximum; passing score: 25 points / Загальний рейтинг: 30 балів максимально; прохідний - 25 балів			0
General conclusion: / Загальний висновок:			
Evaluation procedure completed / Процедура оцінювання завершена			
Signature of the commission members / Підпис членів комісії:			