



INTERVIEW ASSESSMENT FORM **ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ**

TO BE FILLED IN PERSONALLY BY MEMBERS OF THE SELECTION COMMITTEE
 ЗАПОВНЮЄТЬСЯ ЧЛЕНАМИ ВІДБІРКОВОЇ КОМІСІЇ ОСОБИСТО

Project name /Назва проєкту:	UKR-029-25 "Resilient together: Strengthening vulnerable communities in the Kharkiv and Mykolaiv oblasts". /UKR-029-25 «Стійкість разом: зміцнення вразливих громад у Харківській та Миколаївській областях» за підтримки Help – Hilfe zur Selbsthilfe e.V. (уряд Німеччини)	
Detailing of services / Деталізація послуг:	Psychological services at a Child-Friendly Space / Послуги психолога(ині) на базі дитячого простору	
Candidate's name / Ім'я кандидата:		
Date of the interview / Дата проведення інтерв'ю		
Commission members / Члени комісії:	Velitchenko Maryna, project manager; Horbunova Yana, MHPSS Sector Coordinator; Mazur Olha, Head of the HR Department / Велітченко Марина, проектна менеджерка; Горбунова Яна, координаторка сектору МНПСС; Мазур Ольга, керівниця департаменту управління та розвитку персоналу	
	Criteria / Критерії:	
0.5 points / 0,5 бала	Answers are general or incomplete, without clear logic; Limited or superficial understanding of the topic; No relevant practical examples provided; Difficulty adapting to the situation or needs of beneficiaries; Interaction is formal or limited. / Відповіді загальні або неповні, без чіткої логіки; Поверхневе або обмежене розуміння теми; Відсутні релевантні практичні приклади; Складно адаптуватися до ситуації або потреб бенефіціарів; Взаємодія формальна або обмежена.	
1 points / 1 бал	Answers are clear and relevant, with some practical examples; Demonstrates sufficient understanding of the topic; Able to adapt to context and situation; Interaction is appropriate and supportive, but lacks depth or reflection. / Відповіді зрозумілі та релевантні, з окремими практичними прикладами; Достатній рівень розуміння теми; Є здатність адаптуватися до контексту та ситуації; Взаємодія коректна та підтримуюча, але без глибини або рефлексії.	
2 points / 2 бали	Answers are clear, structured, and based on relevant practical experience; Demonstrates strong understanding of the topic with analysis and reflection; Provides concrete examples and explains decision-making; Shows sensitivity, ethical awareness, and adaptability in communication; Demonstrates confidence and proactivity within the role. / Відповіді чіткі, структуровані та базуються на релевантному практичному досвіді; Демонструє глибоке розуміння теми з елементами аналізу та рефлексії; Наводить конкретні приклади та пояснює логіку своїх дій; Проявляє чутливість, етичність та гнучкість у комунікації; Демонструє впевненість і проактивність у межах ролі.	
Interview questions/selection criteria / Питання для співбесіди/критерії відбору	Comment / Коментар	Evaluation / Оцінка:

1	Experience conducting initial psychological assessments and identifying the needs of children, adolescents, and caregivers; / Досвід проведення первинної психологічної оцінки та визначення потреб дітей, підлітків та осіб, які здійснюють догляд; Can you describe how you usually conduct an initial psychological assessment with a child or adolescent? What factors do you consider and how do you identify the needs of both the child and their caregiver? / Опишіть, як ви зазвичай проводите первинну психологічну оцінку дитини або підлітка. Які фактори ви враховуєте та як визначаєте потреби дитини та особи, яка здійснює догляд?		0
2	Experience providing psychological support to children, adolescents, and caregivers affected by war, displacement, or other crisis events; / Досвід надання психологічної підтримки дітям, підліткам та особам, які здійснюють догляд, постраждалим внаслідок війни, переміщення або інших кризових подій; Can you describe a case of supporting a child, adolescent, or caregiver affected by war or displacement? What challenges did you face and how did you adapt your interventions to their age, emotional condition, and current circumstances? / Опишіть випадок надання психологічної підтримки дитині, підлітку або особі, яка здійснює догляд, що постраждали внаслідок війни чи переміщення. З якими викликами ви стикалися та як адаптували свою роботу до віку, емоційного стану та життєвих обставин людини?		0
3	Experience providing short-term and medium-term psychological support and monitoring progress; / Досвід надання короткострокової та середньострокової психологічної підтримки та моніторингу змін; Can you describe a case where you supported a child, adolescent, or caregiver over several sessions? How did you define goals, monitor progress, and decide whether further support or referral was needed? / Опишіть випадок, коли ви супроводжували дитину, підлітка або особу, яка здійснює догляд, протягом кількох сесій. Як ви визначали цілі роботи, відстежували зміни та приймали рішення щодо подальшої підтримки або перенаправлення?		0
4	Experience working with acute stress reactions and promoting emotional stabilization; / Досвід роботи з гострими стресовими реакціями та психоемоційною стабілізацією; Can you share an example of working with a beneficiary experiencing acute stress or severe emotional distress? What signs did you pay attention to and what techniques or approaches helped restore a sense of safety and stability? / Наведіть приклад роботи з бенефіціаром, який переживав гострий стрес або виражене психоемоційне напруження. На які прояви ви звертали увагу та які підходи або техніки допомогли відновити відчуття безпеки й стабільності?		0
5	Experience conducting individual psychological consultations; / Досвід проведення індивідуальних психологічних консультацій; Can you describe how you usually structure an individual psychological consultation? What approaches do you use and how do you adapt them to different ages and needs? / Опишіть, як ви зазвичай вибудовуєте індивідуальну психологічну консультацію. Які підходи ви використовуєте та як адаптуєте їх до різного віку та потреб бенефіціарів?		0

6	Experience conducting group psychological sessions; / Досвід проведення групових психологічних занять; Can you describe your experience facilitating group sessions for children, adolescents, or caregivers? How do you manage different levels of participation, emotional reactions, or conflicts within the group? / Опишіть ваш досвід проведення групових занять для дітей, підлітків або осіб, які здійснюють догляд. Як ви працюєте з різним рівнем залученості учасників, емоційними реакціями або конфліктами у групі?		0
7	Ability to create a safe and trusting environment for beneficiaries; / Здатність створювати безпечний та довірливий простір для бенефіціарів; How do you create a safe and predictable environment for children, adolescents, or caregivers who are withdrawn, anxious, or reluctant to engage? / Як ви створюєте безпечний та передбачуваний простір для дітей, підлітків або осіб, які здійснюють догляд, якщо вони є закритими, тривожними або не готовими до взаємодії?		0
8	Experience providing psychoeducation and engaging caregivers in the support process; / Досвід проведення психоедукації та залучення осіб, які здійснюють догляд, до процесу підтримки; Can you describe how you involve parents or caregivers in the support process? What recommendations or psychoeducation do you usually provide and how do you manage expectations while maintaining focus on the child's best interests? / Опишіть, як ви залучаєте батьків або осіб, які здійснюють догляд, до процесу підтримки. Які рекомендації або психоедукацію ви зазвичай надаєте та як працюєте з очікуваннями, зберігаючи фокус на найкращих інтересах дитини?		0
9	Strong communication skills and ability to build trust in sensitive situations; / Розвинені комунікаційні навички та здатність вибудовувати довіру у чутливих ситуаціях; Can you describe a situation where communication with a child, caregiver, or family was difficult or emotionally charged? How did you manage the interaction and maintain cooperation? / Опишіть ситуацію, коли комунікація з дитиною, особою, яка здійснює догляд, або сім'єю була складною чи емоційно напруженою. Як ви вибудовували взаємодію та підтримували співпрацю?		0
10	Experience collaborating within multidisciplinary teams; / Досвід роботи у мультидисциплінарних командах; Can you describe your experience working with social workers, case managers, teachers, or other specialists? How did you coordinate your work to ensure comprehensive support for beneficiaries? / Опишіть ваш досвід взаємодії із соціальними працівниками, кейс-менеджерами, педагогами чи іншими фахівцями. Як ви координували роботу для забезпечення комплексної підтримки бенефіціарів?		0
11	Experience maintaining professional boundaries and referring beneficiaries to specialized services; / Досвід дотримання професійних меж та перенаправлення бенефіціарів до спеціалізованих служб; Can you describe a situation where the needs or expectations of a child or family exceeded your role or professional scope? How did you manage expectations while ensuring appropriate support and referral? / Опишіть ситуацію, коли потреби або очікування дитини чи сім'ї виходили за межі вашої ролі або професійної компетенції. Як ви управляли очікуваннями та забезпечували належну підтримку і перенаправлення?		0

12	Experience ensuring child safeguarding, informed consent, confidentiality, and ethical standards; / Досвід забезпечення захисту дитини, інформованої згоди, конфіденційності та дотримання етичних стандартів; How do you ensure informed consent, confidentiality, and the principles of acting in the child's best interests and "do no harm"? Can you describe a situation where these principles required particular attention? / Як ви забезпечуєте інформовану згоду, конфіденційність та принципи найкращих інтересів дитини і «не нашкодь»? Опишіть ситуацію, у якій ці принципи потребували особливої уваги.		0
13	Experience collecting data and maintaining project documentation / Досвід ведення документації та підготовки звітності Describe how you document activities and prepare reports. What information do you record and how do you ensure accuracy and compliance with project requirements and M&E systems? / Опишіть, як ви ведете документацію та готуєте звітність. Які дані фіксуєте та як забезпечуєте їх точність і відповідність вимогам проєкту та системи МІО?		0
14	Experience participating in supervision, professional development activities, and applying feedback to practice; / Досвід участі у супервізіях, навчальних заходах та застосування отриманого зворотного зв'язку у практиці; Can you describe a situation where supervision, training, or feedback influenced your work with beneficiaries? What changes did you make in your practice? / Опишіть ситуацію, коли супервізія, навчання або отриманий зворотний зв'язок вплинули на вашу роботу з бенефіціарами. Які зміни ви внесли у свою практику?		0
15	Effective online communication and session organisation skills; / Навички ефективної онлайн-комунікації та організації дистанційної роботи; How do you adapt your work to technical challenges during online sessions? How do you maintain engagement and emotional presence remotely, especially when working with children and adolescents? / Як ви адаптуєтесь до технічних складнощів під час онлайн-сесій? Як підтримуєте залученість та емоційну присутність у дистанційному форматі, особливо під час роботи з дітьми та підлітками?		0
Total score: 30 points maximum; passing score: 25 points / Загальний рейтинг: 30 балів максимально; прохідний - 25 балів			0
General conclusion: / Загальний висновок:			
Evaluation procedure completed / Процедура оцінювання завершена			
Signature of the commission members / Підпис членів			