

КРИТЕРІЇ ВІДКРИТОГО КОНКУРСУ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Критерії відповідності конкурсу (так/ні)

1. Заклад знаходиться у комунальній або державній власності
2. Розташування у фокусних областях (Київська, Чернігівська, Сумська, Харківська, Дніпропетровська, Запорізька, Миколаївська, Херсонська, Одеська)
3. Функціонування офлайн або у змішаному форматі на момент заповнення форми
4. Мінімальна кількість студентів 200
5. Наявність приміщення для встановлення обладнання

Критерії оцінювання

#	Критерії	Опис критерію / значення	К-сть балів
1	Розташування закладу освіти відносно пріоритетних громад ФПСУ	Оцінюється територіальне розміщення закладу відносно пріоритетних для ФПСУ громад. Пріоритетність визначається відповідно до затвердженого переліку пріоритетних громад (див. Перелік громад)	
		В радіусі більше ніж 30 км від найближчої пріоритетної громади	0
		В радіусі 30 км від найближчої пріоритетної громади	12
		В пріоритетній громаді	23
2	Загальна чисельність здобувачів освіти у закладі (осіб)	Оцінюється загальна кількість осіб, які навчаються у закладі на момент подання заявки. Показник дозволяє оцінити масштаби діяльності закладу та потенційний ефект від інвестицій у матеріально-технічну базу.	
		Від 200 до 300	0

#	Критерії	Опис критерію / значення	К-сть балів
		301-400	8
		401-500	10
		501+	13
3	Обсяг надходжень від надання освітніх послуг для дорослих у році, що передує року реалізації проєкту (тис. грн)	Оцінюється активність закладу у сфері освіти дорослих, що свідчить про його гнучкість, ринкову орієнтацію та потенціал для перенавчання дорослого населення.	
		0	0
		1 – 200	3
		200 – 500	4
		501 і вище	6
4	Наявність та рівень досвіду співпраці закладу з роботодавцями (укладені угоди, програми практики, підтверджені випадки працевлаштування випускників)	Оцінюється рівень інтеграції закладу у місцевий ринок праці. Доказом ефективної взаємодії є не лише формальні угоди, а й системна організація практики та підтвердження випадків працевлаштування.	
		Немає	0
		Є неформальна співпраця (практика, стажування)	11
		Є дуальна освіта (оформлена за тристороннім договором)	17
5	Обґрунтованість та вичерпність опису запитуваного обладнання	Оцінюється повнота й змістовність опису необхідного обладнання, включаючи його призначення, очікуване використання в освітньому процесі та зв'язок із запитуваними професіями / спеціальностями. Наданий опис має дозволяти зробити висновок про доцільність запиту.	
		Відсутнє або поверхове обґрунтування	
		Запит сформульований загальною, без пояснення	0

#	Критерії	Опис критерію / значення	К-сть балів
		<i>призначення обладнання або його зв'язку з освітнім процесом. Відповідь шаблонна або формальна, не дозволяє оцінити доцільність запиту.</i>	
		Часткове обґрунтування <i>Є базове пояснення, для яких професій або напрямів буде використовуватись обладнання. Однак бракує чіткого зв'язку з програмами підготовки, потребами здобувачів освіти чи ринку праці.</i>	19
		Повне та обґрунтоване пояснення <i>Запит чітко аргументований: зазначено, яке саме обладнання потрібно, для яких професій/спеціальностей, як воно інтегрується в навчальний процес, яку проблему вирішує або як покращить якість підготовки. Відповідь дозволяє зробити висновок про доцільність підтримки.</i>	28
6	Обсяг співфінансування реалізації проекту за рахунок бізнесу, інших проєктів, спеціального фонду закладу або інших джерел, не заборонених законодавством (тис. грн).	<i>Оцінюється готовність закладу та партнерів до співфінансування ініціативи. Це свідчить про зацікавленість у результатах, підвищує сталість та ефективність підтримки. Як співфінансування може бути зараховане як безпосередня закупка обладнання, так і проведення ремонтних робіт, отримання</i>	

#	Критерії	Опис критерію / значення	К-сть балів
		<i>матеріалів для проведення ремонтних робіт, отримання інших послуг релевантних до запитуваного обладнання.</i>	
		до 100	0
		101 – 300	8
		301+	13
		Всього	100